

Befragung von Streitschlichterinnen und Streitschlichtern (13 Jahre alt), die drei Jahre im Schulhaus Streit geschlichtet haben. Schulhaus Dreirosen, Basel, 2007 & 2008

Peace-Force® für mich persönlich:

Was hat dir Peace-Force gebracht?

- Es hat mir gebracht, dass Streit sich mit Hilfe von uns gelöst werden kann.
- Dass ich keinen Streit habe in der Schule.
- Mir hat es gebracht, dass ich anderen Kindern, die Streit hatten, helfen konnte.
- Peace-Force hat manchmal Spass gebracht und manchmal auch Ärger.
- Mir hat es gebracht, dass ich anderen helfen kann.
- Mir hat es viel gebracht, denn dass ich anderen helfen kann, bringt mir viel.
- Mir hat es gebracht, dass ich verständnisvoller geworden bin.
- Ehrlich gesagt hat mir Peace-Force nicht viel gebracht. Natürlich habe ich Vieles gelernt, wie z.B. mit schwereren und aggressiven Leuten umzugehen, aber viel hat es mir nicht gebracht.
- Peace-Force hat mir gebracht lockerer zu sein und weniger zu streiten.
- Ich habe viel gelernt.
- Peace-Force hat mir viel gebracht; zum Beispiel streite ich jetzt viel weniger als früher.
- Peace-Force hat mir Spass gebracht.
- Ich habe gelernt, besser mit Streit umzugehen.
- Das fand ich manchmal gut, weil man keine Schule hat.
- Dass ich weiss, wie man einen Streit schlichten kann.
- Peace-Force hat mir gebracht, dass ich weniger Streit habe und gelernt habe, Streit zu schlichten.
- Dass ich nicht mehr Streit habe.
- Peace-Force hat mir gebracht, dass ich nach den 3 Jahren weiss, wie man Streit auch ohne anschreien und so lösen kann.
- Peace-Force hat mir Disziplin gebracht.
- Peace-Force hat mir gebracht, dass man Lösungen finden kann.
- Durch Peace-Force habe ich gelernt, Gewalt und Konflikte und Streit zu schlichten.
- Peace-Force hat mir gebracht, dass man einen Streit nicht durch schlagen lösen kann, sonder wenn man zusammen redet und Lösungen sucht.
- Ich habe einfach etwas Neues gelernt. Etwas, was ich noch nicht kannte. Ich fands zwar gut, aber es hat mir jetzt nicht viel gebracht.
- Ich kann besser mit Streitereien umgehen.
- Peace-Force hat mir beigebracht, wie man Frieden gut stiftet.

Was habe ich durch Peace-Force® gelernt?

- Ich habe gelernt: Leute, die Streit hatten, habe ich das gemacht, dass sie wieder Frieden haben.
- Ich habe gelernt, Streit zu schlichten.
- Wie man Streit schlichtet.
- Wie man einen Streit schlichten kann.
- Ich habe gelernt, zu schlichten.
- Ich habe durch Peace-Force gelernt, Streit zu schlichten.
- Ich habe gelernt, dass Streit keine Lösung ist. Man muss ehrlich sein und man muss miteinander reden.
- Dass es keine Gewalt hat im Schulhaus.
- Ich bin mir bewusst geworden, wieviel Streit es auf dem Pausenhof, in der Welt und auch allgemein gibt.
- Durch Peace-Force habe ich Streitschlichten gelernt.
- Ich habe gelernt, Konflikte zu lösen.
- Anderen beim Streit zu helfen.
- Ich habe gelernt, dass man Streit auch durch Worte lösen kann.
- Wie schon erwähnt, habe ich durch Peace-Force gelernt, mit einfachen und schwierigen Leuten umzugehen.
- Weniger zu streiten oder wie man es lösen kann.
- Ich habe gelernt, mit Leuten zu kommunizieren und zusammen zu arbeiten.
- Neue Wege, Streit zu schlichten.
- Ich habe gelernt, dass andere Leute und auch ich selber viel einfacher schlichten können, als durch schlagen und so.
- Ich habe sehr viel gelernt durch Peace-Force.
- Ich habe durch Peace-Force gelernt, dass man sich in einem Streit einmischt, zuerst die Personen trennen und dann mit ihnen reden.
- Ich habe gelernt, mit Kindern umzugehen, die Streit haben. Natürlich habe ich auch gelernt, mit den Karten umzugehen.
- Wie ich einen Streit ohne Gewalt und ohne Strafen lösen kann.
- Wie man Streite schlichtet.

Wie finde ich Peace-Force®? Warum?

- Ich finde Peace-Force gut, weil es Spass macht.
- Peace-Force ist toll, weil man Frieden gewinnt.
- Ich finde Peace-Force gut, denn wenn der Streit gelöst ist, kann man kühler darüber nachdenken.
- Ich finde Peace-Force gut, weil die anderen besser leben können, wenn sie Streit haben.
- Ich finde es gut, weil man Streit schlichtet.
- Peace-Force finde ich gut, weil die Kinder schneller Frieden machen können.
- Ich finde Peace-Force gut, weil die Kinder eine Lösung finden können.
- Ich finde es eine gute Sache, wenn man Streit hat und dieser nicht gelöst werden kann.
- Ich finde Peace-Force sehr gut, weil wir Kindern helfen im Schulhaus.
- Ich finde es sehr toll, dass sich sogar Lehrer so fest dafür engagieren, dass im Schulhaus kein (oder weniger) Streit herrscht.
- Manchmal toll, weil wir mussten nicht in den Stunden sein.
- Ich finde es gut, weil es weniger Konflikte an unserer Schule gibt.
- Ich finde Peace-Force toll, weil ich anderen helfen kann.
- Ich finde Peace-Force sehr gut, weil man durch Peace-Force weniger Gewalt gebraucht hat.
- Peace-Force finde ich eigentlich recht gut. Wieso? Weil ich gemerkt habe, dass die Kinder im Gespräch mit Lehrern respektvoll um gehen und dass wenn sie mit Kindern in ihrem Alter darüber reden, sich besser verstehen.
- Ich finde Peace-Force gut, weil es so meist weniger Streit gibt.
- Ich finde Peace-Force sehr gut, denn man kann Kindern helfen, die Streit haben. Und man lernt zu reden.
- Ich finde Peace-Force toll, weil ich mir nicht vorstellen möchte, wie laut es in der Stunde wäre, wenn die Kinder es so lösen müssten.
- Ich finde Peace-Force toll, weil es Spass macht.
- Ich finde Peace-Force sehr gut, weil man Lösungen finden kann.
- Ich finde es gut, dass man Peace-Force erfunden hat, weil die Kinder dann aus Fehlern lernen.
- Ich finde Peace-Force gut, weil man den Streit meistens in ca. 15 Minuten lösen kann und weil man gute Ratschläge von den Peace-Force-Kindern bekommt.
- Ich finde Peace-Force gut, weil man einfach lernt, mit diesen Kindern, die Streit haben umzugehen. Ich finde es gut, dass es das in der Schule hat und es nützt viel.
- Ich finde Peace-Force gut, weil manche Kinder ihren Streit nicht lösen können und Hilfe brauchen.
- Ich finde Peace-Force gut, weil es immer Streite zu schlichten gibt.

Wenn ich als Erwachsener Streit habe, würde ich eine Mediation wollen, anstatt zur Polizei oder zum Anwalt zu gehen? Warum?

- Ja, weil ich Geld sparen würde.
- Wenn es schlimm ist, gehe ich zur Polizei. Wenn nicht, lasse ich es.
- Ja, schon, denn es hat mir etwas mehr Selbstvertrauen gegeben.
- Ich würde zur Polizei gehen, weil es kein Stress mehr gibt.
- Nein, ich würde nichts nehmen, nur wenn es manchmal passiert. Aber wenn es schlimm ist, würde ich zur Polizei gehen.
- Ja, weil ich Geld sparen würde.
- Ja, weil ich es besser finde.
- Ja, weil ich es besser finde.
- Ich würde zu Peace-Force gehen und das regeln.
- Ich denke nicht. Schon nur des Aufwandes wegen. Bei der Polizei kann man einfach eine Nummer wählen, für die Mediation muss man sie zuerst ausfindig machen.
- Nein, einfach so.
- Ich würde eine Mediation wollen, damit man über den Streit reden kann.
- Ja, weil ich dadurch mehr innere Ruhe bekomme, als bei den anderen Verfahren.
- Ich würde eine Mediation wollen, weil ich den Streit auch durch reden lösen kann.
- Ja, ich denke schon, weil nicht jeder mit Konflikten zur Polizei geraten möchte.
- Eine Mediation, weil das macht mehr Sinn und man kann es sich nochmals überlegen und darüber reden.
- Mediation.
- Ich weiss nicht, aber es wäre sicher angenehmer (günstiger), wenn ich die Mediation anwenden würde.
- Ich würde eine Mediation wollen, weil es einfacher ist.
- Ja, warum nicht, es nützt ja sicher etwas.
- Ich würde als Erwachsener, wenn es ein kleiner Streit ist lieber mit der Person reden, weil man zur Polizei eigentlich geht, wenn es ein grösserer Streit ist.
- Vielleicht kann sich der Streit lösen.
- Ich würde die Mediation wählen, denn es ist sehr viel einfacher und auch freier, denn in einem Gericht bestimmt der Richter am Schluss, was zu machen ist und was nicht und nicht ich selber.
- Ja, es ist einfacher und kostet weniger Zeit, bzw. Geld. Es ist oft friedlicher.

Würde ich die Streitschlichterausbildung wieder machen? Warum?

- Ja, weil es Spass macht.
- Vielleicht, wenn ich es brauchen kann.
- Ja, vielleicht, ich weiss es nicht. Es hat mir gut gefallen.
- Nein, weil es oft anstrengend ist.
- Nein, weil ich nicht in den A-Zug will.
- Nein, weil ich schon drei Jahre lang Schlichterin war.
- Nein, weil ich habe alles schon gelernt.
- Ja, weil ich froh bin, wenn es keinen Streit mehr gibt.
- Nein, weil ich es schon gemacht habe und weil ich es nun kann.
- Ja sicher, weil es immer Vorteile gibt, wenn man mehr Erfahrungen hat.
- Vielleicht.
- Nein, weil ich es schon gemacht habe.
- Ja, ich würde sie noch einmal machen, wie ich es gut finde, dass Konflikte so gelöst werden.
- Ja, weil ich die Idee gut finde.
- Ja, ich würde sie wieder machen, weil ich bei Streit sehr gerne helfe.
- Ich weiss nicht, ich würde es nicht wieder machen, weil es mir eben nicht viel gebracht hat, aber ich würde die Ausbildung wieder machen, wenn ich damit jemanden helfen kann.
- Ja, um mehr dazu zu lernen und für mein späteres Wissen.
- Ich würde es machen, denn es ist sehr spannend.
- Ich würde die Streitschlichterausbildung wieder machen, weil es mir sehr geholfen hat und auch Spass gemacht hat.
- Nein, weil ich keine Lust mehr habe.
- Ich würde die Ausbildung wieder machen.
- Ich würde die Streitschlichterausbildung wieder machen, weil ich daraus wieder etwas neues lernen kann.
- Ich glaube, ich würde sie gerne wieder machen, WEIL ES EINFACH GUT IST. Ich hätte wieder Lust darauf.
- Wenn ich wieder in dieser Schule wäre, dann ja, denn es hat Spass gemacht.
- Nein, ich glaube, ich kann es.

Würde ich an einer anderen (weiterführenden) Schule auch gerne Streitschlichterin, Streitschlichter sein? Warum?

- Ja.
- Nein, weil ich wenig Zeit habe für den Unterricht.
- Ja, weil es mir Spass macht.
- Nein an der WBS (weiterführende Schule) möchte ich kein Schlichter sein.
- Ja sicher, ich helfe immer gerne.
- Ja.
- Kommt darauf an, was für Kinder.
- Ja, ich würde es gerne sein, weil ich finde es braucht in jeder Schule Peace-Force.
- Ja, schon, somit gibt es auch weniger Streit.
- Ja, ich würde gerne Streitschlichter sein und dann den Kindern helfen, Probleme zu lösen.
- Ja, ich würde gerne Streitschlichterin an der neuen Schule sein, weil es da auch nicht anders ist als hier, denke ich.
- Ich würde gerne an einer anderen Schule Streitschlichterin sein, weil man Lösungen finden kann.
- Ich würde gerne auch in einer anderen Schule Streitschlichterin sein, weil ich dann neue Sachen lernen würde, oder neue Ideen für eine Lösung hätte und auch anderen helfen würde.
- Ja, ich würde gerne wieder Streitschlichterin sein. Ich weiss nicht warum, aber ich fand es einfach gut und auch die Erfahrung zu haben ist gut.
- Wenn es wieder diese Schulstufe wäre, dann ja, aber im Gymnasium oder an der weiterführenden Schule würde ich es nicht machen, weil wir dort viel mehr zu lernen haben und ich mir dann das nicht leisten kann, etwas zu verpassen.
- Ja, weil ich mich stolz fühle, wenn ich einen Streit gelöst habe.

Was ich sonst noch sagen will ...

- Ich wünsche den anderen Peace-Förclern viel Glück.
- Ich wünsche den zukünftigen Peace-Force Schlichter/innen viel Erfolg und alles Gute.
- Ich wünsche allen Kindern alles Gute und dass sie zu Peace-Force gehen sollen, wenn sie Streit haben.
- Ich wünsche Peace-Force viel Glück und dass es so weitergeht.
- Ich finde es wirklich toll, wie sehr Ihr euch für Peace-Force einsetzt.
- Danke für die Ausbildung und für die Hilfe mit schwereren Personen umgehen zu können.
- Die Peace-Force Zeit war toll und lustig und interessant aber auch anstrengend.
- Ja, ich finde es toll, dass es in der Schule Peace-Force gibt.
- Ich wollte noch sagen, dass ich Ihnen und allen anderen danke.
- Ich will sagen, dass es sehr viel Spass gemacht hat.
- Ich habe durch Peace-Force viel gelernt. Früher habe ich selber auch meinen Streit durch Schlagen gelöst, aber als ich dann in Peace-Force kam, habe ich meinen Streit mit zusammen reden gelöst und mache das auch heute so.
- Peace-Force ist gut, manchmal auch langweilig.
- In der Schule gibt es immer noch Streit, das kann man nicht vermeiden, aber die Streitereien gehen dann nicht weiter, sondern hören auf.
- Ich danke Peace-Force für seine Hilfe.

Peace-Force® für die Schule:

Was bringt Peace-Force® für die Schule?

- Weniger Streit.
- Es bringt Frieden.
- Das Klassen- und Schulklima wird besser.
- Ja, dass wenn sie Streit haben, können sie zu uns kommen. Dann gibt es weniger Streit.
- Es bringt mir, dass ich nicht gleich streite.
- Weniger Streit und Zeitverschwendung.
- Für die Schule bringt es sehr viel.
- Die Streitereien werden schneller gelöst.
- Weniger Streit.
- Weniger Streit.
- Mehr Frieden nach meinem Eindruck.
- Es bringt Frieden für die Schule.
- Ja, es bringt der Schule vielleicht die Hilfe, dass nicht immer die Lehrer den Streit lösen müssen, sondern auch wir.
- Man streitet weniger.
- Es bringt sehr viel, es gibt keinen Streit mehr und die Kinder sind fröhlicher.
- Peace-Force bringe Frieden in die Schule, finde ich.
- Peace-Force bringt mehr Frieden und weniger Streit.
- Peace-Force bringt für die Schule, dass es kein Streit gibt.
- Peace-Force bringt der Schule, dass man auch selber einen Streit lösen kann, weil jeder mit jedem zusammen reden kann.
- Die Kinder müssen den Streit nicht mit Gewalt lösen, sondern könnten zu Peace-Force kommen.
- Die Schüler sind mehr auf die Schule fixiert auf den Streit, den sie gerade haben.
- Ich finde, es bringt viel, weil auch wenn nur ein Streit gelöst wurde, wäre es es schon wert.

Was sind die Vorteile von Peace-Force® für die Schule?

- Es gibt nicht lange Behinderungen vom Unterricht.
- Die Lehrer müssen sich nicht mehr so viel mit Streitereien abmühen.
- Dass man keine Schule hat.
- Der Vorteil ist, es gibt weniger Streit.
- Weniger Streit.
- Der Unterricht kann schneller fortgesetzt werden, denn die Streitenden können zu Peace-Force geschickt werden.
- Die Streitereien werden schneller gelöst.
- Weniger Streit.
- Die Vorteile sind, dass man Kinder hat, denen man beim Streit vertrauen kann.
- Streit wird gelöst.
- Wenn es Probleme gibt, dann gibt es einen Ort in der Schule wo man sie lösen kann.
- Dass die Kinder etwas haben, wo sie die Probleme regeln können.
- Es hat sehr grosse Vorteile, z.B. gibt es keine Streitenden.
- Man kann Peace-Force jederzeit nutzen.
- Es stiftet Frieden.

Was sind die Nachteile von Peace-Force® für die Schule?

- Man kann Peace-Force ausnützen.
- Unterricht wird gestört.
- Manche finden, dass man dann den Lehrern hilft, andere zu bestrafen.
- Keine Ahnung.
- Es wird missbraucht.
- Man kann Peace-Force ausnützen, um Zeit zu verschwenden.
- Manche Kinder missbrauchen es.
- Dass viele Kinder echt keinen Streit haben, sie wollen nur keine Schule haben.
- Es wird missbraucht.
- Es gibt keinen Nachteil an Peace-Force.
- Keine Nachteile.
- Ich finde, dass nur zwei auf ein Mal ins Gespräch kommen können.
- Es hat gar keine Nachteile.
- Missbrauch.
- Mann kann Peace-Force schnell missbrauchen.
- Dass es missbraucht wird.
- Am Anfang ist es sehr viel Arbeit.
- Es könnte sein, dass Kinder Peace-Force ausnützen, um keine Schule zu haben.
- Wenn jemand Peace-Force holt, so geht er zu einer Klasse und fragt, ob er Peace-Force haben kann. Und das kann den Unterricht sehr stören. Peace-Force kann aber auch missbraucht werden.
- Viele Leute nützen es aus.

Sollte Peace-Force® an der Primarschule eingeführt werden? (vorangehende Schulstufe)

- Ja, weil es nützt.
- Ja, weil es gut ist.
- Ich weiss nicht, bei manchen wäre es sicher nützlich, aber bei anderen übertrieben.
- Ja, weil es spannend ist.
- Ja, da gibt es auch Streit.
- Nein, weil es dort nicht so viel Streit hat.
- Nein, weil sie nicht viel Streit haben.
- Nein, weil sie noch klein sind, um so richtig Streit zu haben.
- Nein, weil es nichts nützt.
- Ich denke nicht, die Kleineren sind sich dessen noch nicht so bewusst.
- Ja, weil an der Primarschule gibt es auch viel Streitereien.
- Ja, weil es dort auch viele Konflikte gibt.
- Ja.
- Ja, es sollte auch in der Primar eingesetzt werden, weil die Kinder es lernen sollten.
- Nein, weil es nicht so oft Schlägereien und Streit gibt.
- Ja, klein fängt man an. Je früher, desto weniger Probleme.
- Ja, weil es dort auch Streit gibt.
- Ja, damit sie schon früher lernen, mit sich besser umzugehen.
- Ja, wäre eine gute Idee, weil vielleicht die Kinder aus der Primarschule öfters Streit haben und es auch mit Gewalt zu tun hat.
- Ja, weil es in der Primarschule mehr kleine Kinder sind und deshalb auch einfacher zu lösen.

Sollte es Peace-Force® auch an weiterführenden Schulen geben? Warum?

- Nein, weil die Leute dort wissen, was sie tun.
- Nein, es ist kindisch.
- Ja, da wäre es sicher nützlich.
- Nein, weil sie selber zurecht kommen können
- Ich finde, dort ist es kindisch.
- Ja, weil es dort vielleicht mehr Streit hat.
- Ja, weil es dort am meisten Streit gibt.
- Ja, weil es dort sehr oft vorkommt.
- Nein, weil es nichts nützt.
- Ja, ich denke schon, dass es gibt ja auch dort Streit.
- Nein, weil es dort zu kindisch ist.
- Ja, weil es dort auch viele Konflikte gibt.
- Ja und Nein. Nein, weil sie schon älter sind und sich besser verstehen, also wenn jemand schlägert, dann helfen die anderen. Ja, wenn man solche Sachen hört wie im Schulhaus xy.
- Ja, es sollte überall Peace-Force geben, weil es Frieden bringt.
- Nein, oder dann nur durch eine Abstimmung, weil sie schon älter sind und weniger Interesse zeigen und fast keine Lust haben.
- Ja, weil es dort auch sehr viel Streit gibt.
- Ja, damit es weniger Streit hat.
- Nein, weil die Kinder sind dann älter und machen keinen unnötigen Streit mehr wie hier an der Schule.
- Für die weiterführenden Schulen ist Peace-Force keine so gute Idee, denn die Schüler müssen dort viel mehr lernen und sie können es sich nicht leisten, etwas zu verpassen.
- Nein, ich finde die Kinder dann alt genug, um Streite selber zu lösen.

Was ich sonst noch sagen will ...

- Ciao.
- Nichts
- Ich finde es gut, dass Peace-Force jedes Jahr verbessert wird.
- Ich danke den Gründern von Peace-Force für ihren Zeitaufwand für Frieden in der Schule.