

Literatur: Peer-Mediation, Streitschlichteprogramme

Sie finden eine Zusammenstellung, ohne Anspruch auf Vollständigkeit, über Peer-Mediation und Streitschlichteprogramm.

Der subjektive Kommentar kann nicht objektiv sein.

Kinder lernen zusammen streiten und gemeinsam arbeiten

Drew Naomi, Mülheim an der Ruhr, 2000, Verlag an der Ruhr,

ISBN 3-86072-488-6, 209 Seiten A-4, Fr. 42.—

Kommentar: Ein Buch, das sehr viel Stoff anbietet, wenn sich eine Klasse über längere Zeit, z.B. als Projekt, mit dem Thema Konflikt, Frieden, Zusammenarbeit auseinandersetzen will; mit vielen Übungen und Arbeitsblättern; Alter 9 – 12 Jahre.

Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I, Spiele und Übungen

Walker Jamie, Frankfurt am Main, 2000, Cornelson Scriptor,

ISBN 3-589-21059-1, 167 Seiten, Fr. 28.80

Kommentar: Ein Fundus von brauchbaren Spielen und Übungen, welche die Sozial- und Kommunikationskompetenzen fördern und erweitern.

Mediation in der Schule, Konflikte lösen in der Sekundarstufe I

Walker Jamie (Hrsg.), Frankfurt am Main, 2001, Cornelson Scriptor,

ISBN 3-589-21420-1, 223 Seiten, Fr. 25.20

Kommentar: Umfassende theoretische Einführung in die Thematik der Mediation und ein praktisches Peer-Mediations-Trainingsprogramm für Schülerinnen und Schüler.

Konfliktlösung und Streitschlichtung, das Sekundarstufen-Programm

Jeffery-Duden Karin, Weinheim und Basel, 2000, Beltz Praxis,

ISBN 3-407-62428-X, 156 Seiten, Fr. 39.80

Kommentar: Im ersten Teil wird Konfliktlösung für ältere Schülerinnen und Schüler (Sekundarstufe II) gründlich thematisiert. Viele Übungen und Rollenspiele werden erklärt.

Der zweite Teil beschreibt ein Streitschlichterprogramm.

Mediation in der pädagogischen Arbeit, ein Handbuch für Kindergarten, Schule und Jugendarbeit

Faller Kurt, Mülheim an der Ruhr, 1998, Verlag an der Ruhr,

ISBN 3-86072-341-3, 233 Seiten, Fr. 29.85

Kommentar: Dieses Buch gibt einen Überblick über verschiedene Mediationsprojekte, die in Deutschland realisiert worden sind; Projektaufbau und Strukturen stehen im Vordergrund.

Das Schüler-Streit-Schlichter-Programm

Jefferys Karin, Noack Ute, Lichtenau, 1999, Verlag AOL,

ISBN 3-89111-367-6, 168 Seiten A-4, Fr. 46.50

Kommentar: Ein Streit-Schlichterprogramm für Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I, mit vielen illustrierten Kopiervorlagen.

Schüler lösen Konflikte

Drechsler-Schubkegel Karla, Donauwörth, 2001, Auer-Verlag,
ISBN 3-403-03531-X, 45 Seiten A-4, Fr. 23.80

Kommentar: Ein beschränktes Programm, das viele Aspekte an der Oberfläche streift.

Stopp – Kinder gehen gewaltfrei mit Konflikten um

Hoffmann Kirsten et al., Horneburg, 2001, Persen Verlag
ISNN 3-89358-849-3, 131 Seiten A-4, Fr. 32.40

Kommentar: Geeignet für die Primarschule. Viele ansprechende Kopiervorlagen.

Streitschlichtung in Schule und Jugendarbeit

Hauk-Thorn Diemut, Mainz, 2001, Matthias-Grünwald-Verlag
ISBN 3-7867-2250-1, 184 Seiten, Fr. 39.00

Kommentar: Ein komplettes Programm zur Einführung. Gut.

Konfliktlotsen – Lehrer und Schüler lernen die Vermittlung im Konflikt

Hagedorn Ortrud, Leipzig, 2000, Klett-Verlag
ISBN 3-12-196106-3, 111 Seiten A-4, Fr. 29.90

Kommentar: Aufschlussreicher Theorieteil; Gliederung in: Lehrerbildung, pädagogische Arbeit, Arbeitsformulare.

Konflikte und Konfliktlösungen

Aslam-Malik Gisela, Leipzig, 2001, Klett-Verlag
ISBN 3-12-691270-2, 80 Seiten, Fr. 14.10

Kommentar: Tolles Leseheft für die Sekundarstufe 2.

Literatur zum lösungsorientierten Ansatz im Schulalltag

Der Anstoss des Steines, Systemische Beratung im schulischen Kontext

Palmowski Winfried, Dortmund, 1995, borgmann, 3-86145-222-7, 166 Seiten

Anders handeln, Lehrerverhalten in Konfliktsituationen

Palmowski Winfried, Dortmund, 1996, borgmann, 3-86145-119-0, 254 Seiten

Die Logik des Gelingens, Lösungs- und entwicklungsorientierte Beratung im

Kontext von Pädagogik, Spiess Waler (Hrsg.), 1998, borgmann, 3-86145-137-9, 248
Seiten

Handbuch Lösungsorientiertes Arbeiten mit Kindern

Steiner Therese, Insoo Kim Berg, Heidelberg, 2005, Carl-Auer Verlag, 3-89670-478-
8, 272 Seiten

