

Evaluation der Einführung des Konfliktlöseprogrammes, Peace-Force®, in der Schule von Bridel, Luxemburg 16. – 20. Februar 2004

Inhaltsverzeichnis

Seite

Vorwort	2
Lehrpersonen vor der Einführung	3
Eltern	5
Kinder der 2. Klasse	6
Kinder der 3. Klasse	7
Kinder der 4. Klasse	8
Kinder der 5. Klasse	9
Kinder der 6. Klasse	10
Zusammenfassung 2. – 6. Klasse	11
Lehrpersonen nach der Einführung	12
Schlussbemerkungen	14

Projektleitung:

heureka-beratung
Roland Gerber
Metzerstrasse 49
CH-4056 Basel
Tel/Fax +41 61 383 38 18
gerber@heureka-beratung.ch

Vorwort

Auf Wunsch des Erziehungsministeriums von Luxemburg, habe ich den Auftrag übernommen, die Einführung des Konfliktlöseprogramms, Peace-Force®, in Bridel zu evaluieren.

Dazu einige Bemerkungen, die mir wichtig scheinen, um die Evaluation zu verstehen:

- Diese Evaluation erhebt keinen Anspruch auf Wissenschaftlichkeit. Im Rahmen der Woche, in welcher die Ausbildung in Bridel stattgefunden hat, habe ich alle beteiligten Personen gebeten, in einem einfachen Fragebogen ihre Meinung, Stimmung und Gefühle zur Einführung von Peace-Force® zu äussern. Die Evaluation kann eine Stimmung wiedergeben, welche die Beteiligten geäußert haben.
- Bezugnehmend zu obiger Aussage, lasse ich die Ergebnisse unkommentiert und bitte die werte Leserin, den werten Leser, eigenständig ihre, seine Schlüsse zu ziehen.
- Die Befragungen fanden chronologisch wie folgt statt und sind im Folgenden auch so zusammengestellt:
 1. Befragung der Lehrpersonen vor der Lehrerweiterbildung und vor der Ausbildung der Schülerinnen und Schüler.
 2. Befragung der Eltern anlässlich des Elternabends, an welchem Mediation im Allgemeinen und Peace-Force® im Speziellen vorgestellt worden sind.
 3. Befragung aller Schülerinnen und Schüler nach dem Vorstellen des erlernten Verfahrens durch die Streitschlichterinnen und Streitschlichter.
 4. Befragung der Lehrpersonen am Ende der Ausbildungswoche.
- Am Schluss jeder Befragungseinheit habe ich den Beteiligten die Möglichkeit gegeben, eigene Aussagen zu formulieren. Diese habe ich übernommen, so wie sie aufgeschrieben worden sind.
- Bei den Fragebogen der Schülerinnen und Schüler gehen Anzahl der Aussagen der letzten beiden Fragen arithmetisch nicht auf. Ich habe auch dies so übernommen, wie die Kinder die Fragebogen ausgefüllt haben.

Wichtige Hinweise:

Es ist ausserordentlich wichtig zu wissen, dass die grosse Anzahl der Kinder, die zu Streitschlichterinnen und Streitschlichter ausgebildet worden sind, nur möglich war, dank der hervorragenden Vorbereitung der Lehrerinnen und Lehrer von Bridel. Die Kinder hatten im Vorfeld den Videofilm angeschaut und hatten die Gelegenheit, mir via e-mail Fragen zu stellen, die ich beantwortet hatte. Somit waren die Schülerinnen und Schüler gut vorbereitet und weitgehend sensibilisiert, was das Konfliktlöseverfahren, Peace-Force®, ist.

Dazu kommt die Tatsache, dass in allen Ausbildungsgängen jeweils vier bis fünf Lehrerinnen, Lehrer anwesend waren, die mich unterstützen konnten. Ohne ihre Hilfe wäre es für mich nicht möglich gewesen, in einer Woche, über dreissig Kinder zu Streitschlichterinnen und Streitschlichter auszubilden.

Ich danke dem Kollegium von Bridel, insbesondere Herrn Richard Stephany, für die zuvorkommende Zusammenarbeit und wünsche allen Beteiligten viel Erfolg mit „Peace-Force®“.



Fragen für die Lehrerinnen und Lehrer vor der Einführung des Streitschlichteprogrammes, Peace-Force®, in Bridel, Luxemburg

Lehrerinnen, Lehrer vor der Einführung	Ja, trifft zu, stimmt	Neutral, keine Aussage	Nein, trifft nicht zu, stimmt nicht
Anzahl ausgefüllter Fragebogen: 14			
Ich möchte, dass die Kinder lernen, Streit zu schlichten.	14	0	0
Ich wünsche, dass Kinder über Konflikte sprechen.	14	0	0
Ich möchte, dass die Kinder mehr Verantwortung für ihre Konflikte übernehmen.	14	0	0
Ich denke, Peace-Force® ist wichtig für unsere Schule.	14	0	0
Ich selbst möchte wissen, wie ich mit Konflikten anders umgehen kann.	13	1	0
Ich möchte, dass sich das Streitklima langfristig verändert durch die Einführung von Peace-Force®.	14	0	0
Ich weiss, dass die meisten Lehrerinnen und Lehrer unserer Schule Peace-Force® wünschen.	7	6	1
Peace-Force® wird wichtig sein für unsere Schule.	11	3	0
Ich freue mich auf die Einführung von Peace-Force® an unserer Schule	14	0	0
Eigene Aussagen:			
Ich möchte, dass auch die Erwachsenen (Lehrerinnen, Lehrer, Eltern, ...) ihren Nutzen hieraus ziehen können.			
Ich wünsche, dass die Kinder Peace-Force auch später noch anwenden ... (für die Zukunft)			
Bin davon überzeugt, dass ein positives Klima die schulische Leistung beeinflusst.			

Streitschlichtung fördert ein Umdenken in unseren Schulen -> Offenheit.
Ich wünsche mir eine langfristige Begleitung/Beratung durch Peace-Force.
Ich wünsche mir eine ähnliche Mediation für die Lehrer und ihre Konfliktbewältigung
Als Sozialarbeiterin, Krankenschwester in der "Vorsorgeuntersuchung" der Schule ist es mir einfach wichtig, dass Kinder GESUND sind und da gehört es auch dazu, seine Gefühle zu kennen und damit umzugehen (zu lernen).
Ich möchte, dass die Kinder neue Wege kennen lernen, um friedlich miteinander umzugehen.
Ich finde es sehr wichtig, dass die Ausbildung sowohl für die Kinder als auch für die Lehrerinnen und Lehrer ist, und dass das Ganze von einem „Professionellen“ durchgeführt wird.
Wir als Lehrer können uns an Peace-Force inspirieren, um Konflikte zu lösen.
Ich hoffe, dass es sich ebenso auf die Dialog- und Konfliktbereitschaft der Schule positiv auswirkt! Wir sprechen zu oft übereinander statt miteinander!
Dass auch die Lehrer Ich-Botschaften zu formulieren lernen.
Es ist besser, Kinder lernen einen „Mechanismus“, wie sie Streit schlichten können. Manche haben bis jetzt versucht, auf eigene Faust „Dazwischenzutreten“. Meistens sind sie so in einem Streit mit hineingeraten und der Streit ist so ausgeartet.



Fragen für die Eltern über Peace-Force®, in Bridel, Luxemburg

Eltern	Ja, trifft zu, stimmt	Neutral, keine Aussage	Nein, trifft nicht zu, stimmt nicht
Anzahl ausgefüllter Fragebogen: 23			
Mein Kind hat zu Hause von Peace-Force® erzählt.	22	0	1
Peace-Force® ist wichtig für unsere Schule.	22	0	1
Mein Kind spricht zu Hause über Konflikte.	18	3	1
Ich denke, Peace-Force® ist wichtig für mein Kind.	23	0	0
Es ist sinnvoll, dass Kinder in der Schule lernen, Konflikte eigenständig zu lösen.	23	0	0
Ich denke, dass Schulklima wird sich langfristig ändern durch die Einführung von Peace-Force®.	19	3	1
Peace-Force® sollte an unserer Schule weitergeführt werden.	23	0	0
Mein Kind findet Peace-Force® toll.	20	2	1
Eigene Aussagen:			
Ich glaube durch Peace-Force bringt etwas in Bewegung und führt in die gute Richtung. Der Weg in die gute Richtung hat, so erlebe ich es, schon vor 3 – 4 Jahren begonnen. Vielen Dank.			

Bravo, das ist ein guter Weg. Zeigt Engagement und ein Wille zur Veränderung.
Ich möchte die Initiative der Lehrpersonen begrüßen.
Ich bin beruhigt. Seit etwa zwei Jahren wird etwas gegen die Gewalt in der Schule gemacht und dieses wird auch dazu beitragen.
Ich gratuliere den Lehrerinnen zu dieser Massnahme und freue mich für meine Tochter, dass sie dabei sein kann.
Tolle Sache.
Super!!!



Fragen für die Kinder über Peace-Force®, in Bridel; Luxemburg

Kinder: 2. Klasse	Ja, trifft zu, stimmt	Neutral, keine Aussage	Nein, trifft nicht zu, stimmt nicht
Anzahl ausgefüllter Fragebogen: 14	13	1	0
Peace-Force® ist toll.	14	0	0
Mir ist Friede wichtig.	14	0	0
Peace-Force® ist wichtig für unsere Schule.	14	0	0
Wenn ich Streit habe, dann gehe ich nun zu Peace-Force®.	14	0	0
Es ist gut, dass Kinder in der Schule lernen, Konflikte selber zu lösen.	12	2	0
Streit Schlichten macht Spass.	7	7	0
Peace-Force® sollte an unserer Schule weitergeführt werden.	13	0	1
Ich bin Streitschlichter, Streitschlichterin.	3	0	11
Ich möchte gerne Streitschlichter, Streitschlichterin werden.	9	1	4

Eigene Aussagen:



**Fragen für die Kinder über Peace-Force®, in Bridel;
Luxemburg**

Kinder: 3. Klasse	Ja, trifft zu, stimmt	Neutral, keine Aussage	Nein, trifft nicht zu, stimmt nicht
Anzahl ausgefüllter Fragebogen: 33			
Peace-Force® ist toll.	26	6	1
Mir ist Friede wichtig.	31	1	1
Peace-Force® ist wichtig für unsere Schule.	30	1	2
Wenn ich Streit habe, dann gehe ich nun zu Peace-Force®.	26	6	1
Es ist gut, dass Kinder in der Schule lernen, Konflikte selber zu lösen.	29	2	2
Streit Schlichten macht Spass.	14	15	4
Peace-Force® sollte an unserer Schule weitergeführt werden.	27	6	0
Ich bin Streitschlichter, Streitschlichterin.	10	0	23

Ich möchte gerne Streitschlichter, Streitschlichterin werden.	16	3	3
Eigene Aussagen:			
Es werden neue Lösungen ausgefunden. Nicht Schlagen – Beruhigen – Lass die Karten liegen.			



**Fragen für die Kinder über Peace-Force®, in Bridel;
Luxembourg**

Kinder: 4. Klasse	Ja, trifft zu, stimmt	Neutral, keine Aussage	Nein, trifft nicht zu, stimmt nicht
Anzahl ausgefüllter Fragebogen: 27			
Peace-Force® ist toll.	26	1	0
Mir ist Friede wichtig.	27	0	0
Peace-Force® ist wichtig für unsere Schule.	24	3	0
Wenn ich Streit habe, dann gehe ich nun zu Peace-Force®.	25	2	0
Es ist gut, dass Kinder in der Schule lernen, Konflikte selber zu lösen.	26	1	0
Streit Schlichten macht Spass.	13	14	0
Peace-Force® sollte an unserer Schule	25	2	0

weitergeführt werden.			
Ich bin Streitschlichter, Streitschlichterin.	10	0	17
Ich möchte gerne Streitschlichter, Streitschlichterin werden.	8	4	4
Eigene Aussagen:			
Sie haben etwas gelernt.			
Ich finde das eine gute Idee gefunden.			



**Fragen für die Kinder über Peace-Force®, in Bridel;
Luxemburg**

Kinder: 5. Klasse	Ja, trifft zu, stimmt	Neutral, keine Aussage	Nein, trifft nicht zu, stimmt nicht
Anzahl ausgefüllter Fragebogen: 25			
Peace-Force® ist toll.	25	0	0
Mir ist Friede wichtig.	25	0	0
Peace-Force® ist wichtig für unsere Schule.	23	2	0
Wenn ich Streit habe, dann gehe ich nun zu Peace-Force®.	21	1	3

Es ist gut, dass Kinder in der Schule lernen, Konflikte selber zu lösen.	24	1	0
Streit Schlichten macht Spass.	17	18	0
Peace-Force® sollte an unserer Schule weitergeführt werden.	25	0	0
Ich bin Streitschlichter, Streitschlichterin.	7	2	16
Ich möchte gerne Streitschlichter, Streitschlichterin werden.	16	2	1
Eigene Aussagen:			
Ich bin traurig, weil ich nicht gewählt worden bin.			
Es ist cool.			
Es ist toll. Herr Gerber ist lieb.			
Ich finde Roland Gerber voll cool!			
Es wurde unfair gewählt.			



Fragen für die Kinder über Peace-Force®, in Bridel; Luxemburg

6. Klasse	Ja, trifft zu, stimmt	Neutral, keine Aussage	Nein, trifft nicht zu, stimmt nicht
Anzahl ausgefüllter Fragebogen: 28			
Peace-Force® ist toll.	25	3	0
Mir ist Friede wichtig.	28	0	0
Peace-Force® ist wichtig für unsere Schule.	23	5	0
Wenn ich Streit habe, dann gehe ich nun zu	23	4	1

Peace-Force®.			
Es ist gut, dass Kinder in der Schule lernen, Konflikte selber zu lösen.	26	2	0
Streit Schlichten macht Spass.	12	15	1
Peace-Force® sollte an unserer Schule weitergeführt werden.	25	3	0
Ich bin Streitschlichter, Streitschlichterin.	8	2	18
Ich möchte gerne Streitschlichter, Streitschlichterin werden.	7	7	1
Eigene Aussagen:			
Ich finde es gut, dass Roland Gerber Peace-Force erfunden hat.			
Peace-Force ist einfach toll.			
Ich finde es gut, dass Roland Gerber in unsere Schule gekommen ist.			



Zusammenfassung

Fragen für die Kinder über Peace-Force®, in Bridel; Luxemburg

Kinder: 2 - 6. Klasse	Ja, trifft zu, stimmt	Neutral, keine Aussage	Nein, trifft nicht zu, stimmt nicht
Anzahl ausgefüllter Fragebogen: 127			

Peace-Force® ist toll.	115	11	1
Mir ist Friede wichtig.	125	1	1
Peace-Force® ist wichtig für unsere Schule.	114	11	2
Wenn ich Streit habe, dann gehe ich nun zu Peace-Force®.	109	13	5
Es ist gut, dass Kinder in der Schule lernen, Konflikte selber zu lösen.	117	8	2
Streit Schlichten macht Spass.	63	59	5
Peace-Force® sollte an unserer Schule weitergeführt werden.	115	11	1
Ich bin Streitschlichter, Streitschlichterin.	38	4	85
Ich möchte gerne Streitschlichter, Streitschlichterin werden.	56	17	13



Fragen für die Lehrerinnen und Lehrer nach der Einführung des Streitschlichteprogramms, Peace-Force®, in Bridel, Luxemburg

Lehrerinnen, Lehrer nach der Einführung	Ja, trifft zu, stimmt	Neutral, keine Aussage	Nein, trifft nicht zu, stimmt nicht
--	-----------------------	------------------------	-------------------------------------

Anzahl ausgefüllter Fragebogen: 15			
Ich denke, die Kinder haben gelernt, Streit zu schlichten.	15	0	0
Ich hörte manchmal, dass Kinder über Konflikte sprechen.	8	6	1
Ich denke, Peace-Force® ist wichtig für unsere Schule.	15	0	0
Ich habe gelernt, wie ich mit Konflikten anders umgehen kann.	15	0	0
Ich denke, dass Schulklima hat sich ein wenig geändert durch die Einführung von Peace-Force®.	12	3	0
Ich weiss, dass die meisten Lehrerinnen und Lehrer unserer Schule Peace-Force® gut finden.	15	0	0
Peace-Force® sollte an unserer Schule weitergeführt werden.	15	0	0
Ich denke, Peace-Force® hat in unserer Schule einen positiven Effekt.	15	0	0
Ich habe den Eindruck, die Kinder nehmen die Aufgabe als Schlichterin, Schlichter ernst.	15	0	0
Zur Einführung:			
Roland Gerber hat das Projekt gut eingeführt.	15	0	0
Der Elternabend war informativ.	12	3	0
Die Lehrerweiterbildung ist nötig.	14	1	0
Die Kinder wurden gut ausgebildet.	15	0	0
Eigene Aussagen:			
Der Peace-Force-Film war ein toller Einstieg.			
Sehr professionelle Arbeit von R. Gerber.			
Für mich professionell und persönlich sehr interessant.			
Danke für eine sympathische, lehrreiche, professionelle und sehr angenehme Woche.			
Schön, den Roland kennen gelernt zu haben.			
In der Ausbildung habe ich viel Bauch (tief) und viel Farb (gut geerdet) gespürt.			
Ich hoffe, dieses Programm trägt Früchte, die auch die Lehrer betreffen.			
Diese Woche hat eine positive Dynamik auf unser Lehrerkollegium.			

Roland Gerber ist ein cooler „Profi“!
Vielen herzlichen Dank!
Betreuung der Peace-Force-Kinder ist sehr wichtig.
Zusammenarbeit, wie in der Ausbildung, ist wichtig, sowohl für die Peace-Force-Schüler und Berater wichtig.
Ich hatte nicht erwartet, dass eine Nichtgewählte so heftig reagieren würde. Aber es hat mich bestätigt in meiner Meinung, dieses Kind habe tiefere Probleme.
Positiv: ein lange andauernder „Konflikt“ zwischen Streitschlichter und Nicht-Gewählte wurde besprochen und „scheint“ gelöst worden zu sein. Ich hoffe jedenfalls.
Grosse Begeisterung, besonders auch bei Kindern, die sonst eher als „Troublemaker“ bekannt sind.
Ich fand die Ausbildung für die Kinder und die Betreuer äusserst interessant und lehrreich.
Danke an Herrn Gerber! War super!
Ich finde wichtig, dass jetzt fast ¼ unserer Schüler gelernt haben, wie man mit Konfliktsituationen besser umgehen kann, unabhängig davon, ob jedes Mal eine konkrete Lösung gefunden werden kann.
Ich hoffe, dass die Verantwortlichen genügend Kraft, Mut und Ausdauer aufbringen, um dieses Projekt auszuführen, trotz den Niederlagen und Enttäuschungen, die sicherlich aufkommen werden.

Schlussbemerkungen

Herzlichen Dank!

Ich danke den Schülerinnen und Schülern, den Lehrerinnen und Lehrern von Bridel für das mir entgegengebrachte Vertrauen und die ausgezeichnete Unterstützung und kollegiale Zusammenarbeit.

Ich danke den Eltern für die Teilnahme am Elternabend.

Angaben zur Person

Roland Gerber

Sonderpädagoge
Supervisor (BSO)
Mediator (Fernuni Hagen)

Kontakt

heureka-beratung
www.heureka-beratung.ch
Roland Gerber
Metzerstrasse 49
CH-4056 Basel
Tel/Fax +41 61 383 38 18
gerber@heureka-beratung.ch